


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроительных и
химических технологий


(наименование факультета) Саблин П.А.
(подпись, ФИО)

« 22 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Материаловедение

Направление подготовки	22.03.01 <i>Материаловедение и технологии материалов</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Материаловедение в металлургии</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен»	<i>Кафедра МТНМ – Материаловедение и технология новых материалов</i>

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры МТНМ
(должность, степень, ученое звание)



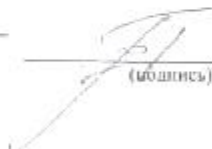
(подпись)

Афанасьева А.А.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей
кафедрой¹

(наименование кафедры)



(подпись)

Башков О.В.

(ФИО)

¹ Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Материаловедение» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1331 от 12.11.2015, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Материаловедение в машиностроении» по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 40.136 «Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов». Обобщенная трудовая функция: 3.1.1 НУ-3. Выбирать конструкционные и инструментальные материалы, в том числе с использованием информационных технологий, знать фундаментальные законы природы, основные физические и математические законы, уметь применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера, владеть навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

Задачи дисциплины	-знать атомно-кристаллическое строение материалов -знать виды и классификацию материалов -уметь выбирать необходимый материал, решая профессиональные задачи
Основные разделы / темы дисциплины	Введение. Основные понятия материалов. Материаловедение как наука. Атомно-кристаллическое строение металлов Макроанализ Кристаллизация металлов Кристаллизация Свойства материалов Теория сплавов Диаграмма состояния (I, II рода) Построение диаграммы методом термического анализа Диаграмма состояния (III, IV рода) Диаграмма состояния «железо-углерод» Бинарные системы Маркировка машиностроительных сплавов Классификация черных металлов Микроструктура сталей и чугунов

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Материаловедение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
--------------------------------	---

	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общекультурные			
Общепрофессиональные			
ОПК-3 готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Знает фундаментальные законы природы, основные физические и математические законы	Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера	Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Профессиональные			

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение» изучается на 2 курсе(ах) в 3 семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции таких дисциплин как «Математика», «Химия», «Физика», «Техническая механика. Дисциплина «Материаловедение» формирует базовые знания для изучения «Электротехники и электроники».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Материаловедение», будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Материаловедение чёрных металлов», «Материаловедение цветных металлов».

Дисциплина «Материаловедение» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, лабораторных работ, выполнения РГР.

Дисциплина «Материаловедение» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, профессиональные умения, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	64
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки:	32 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	32 8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	44
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Введение. Основные понятия материалов. Материаловедение как наука.	2			2
Атомно-кристаллическое строение металлов	4			2
Макроанализ			2	
Кристаллизация	2		4	
Свойства материалов	2*	4*		2
Теория сплавов	4	2		2
Диаграмма состояния (I, II рода)	2	4		2
Построение диаграммы методом термического анализа			4	
Диаграмма состояния (III, IV рода)	2			2
Диаграмма состояния «железо-углерод»	4			2
Бинарные системы				24

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Маркировка машиностроительных сплавов	2*	4*		2
Классификация черных металлов	4	2		2
Микроструктура сталей и чугунов	4		6	2
ИТОГО по дисциплине	32	16	16	44

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	10
Подготовка к занятиям семинарского типа	10
Подготовка и оформление РГР	24
	44

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Материаловедение : учебное пособие для вузов / Л.В. Тарасенко, С.А. Пахомова, М.В. Ун-чикова, С.А. Герасимов / под ред. Л.В. Тарасенко — М. :ИНФРА-М, 2018. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004868-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967022> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Белова, И.В. Материаловедение : учебное пособие для вузов / И. В. Белова, Н. Е. Емец. - 2-е изд. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2016. - 129с.

3. Материаловедение : учебник для втузов / Под общ.ред. Б.Н.Арзамасова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Машиностроение, 1996. - 384с.

4. Металловедение : учебник для втузов / Под общ.ред. А.П.Гуляева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Металлургия, 1986. - 544с.

8.2 Дополнительная литература

1. Материаловедение : учебник / О. А. Масанский, А. А. Ковалева, Т. Р. Гильманшина [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-7638-4347-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819690> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Белова, И.В. Материаловедение : учебное пособие для вузов / И. В. Белова, Н. Е. Емец. - 2-е изд. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2016. - 129с

3. Черепяхин, А. А. Материаловедение : учебник / А. А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060478> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / под ред. А. И. Батышева, А. А. Смолькина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004821-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068798> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Фетисов, Г. П. Материаловедение и технология материалов: Учебник / Фетисов Г.П., Гарифуллин Ф.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 397 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014068> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Дмитренко, В. П. Материаловедение в машиностроении : учеб. пособие / В. П. Дмитренко, Н. Б. Мануйлова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010712-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949728> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке. Богодухов, С.И. Курс материаловедения в вопросах и ответах : учебное пособие для вузов / С. И. Богодухов, В. Ф. Гребенюк, А. В. Синюхин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Машиностроение, 2014; 2005. - 288с.

7. Бондаренко, Г.Г. Материаловедение : учебник для бакалавров / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; Под ред. Г.Г.Бондаренко. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2012. - 360с. - (Бакалавр).

8. Вагнер, С.Н. Пособие к курсу лекций по материаловедению : учебное пособие для вузов / С. Н. Вагнер, Н. А. Семашко, Н. Е. Емец. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 1998. - 128с.

9. Вагнер, С.Н. Материаловедение : учебное пособие для вузов / С. Н. Вагнер, И. В. Белова, Н. Е. Емец. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2008. - 129с.

10. Материаловедение : учебник для вузов / Б. Н. Арзамасов, В. И. Макарова, Г. Г. Мухин и др. - 4-е изд., стер. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2008; 2002. - 646с.

11. Вагнер, С.Н. Пособие к курсовому проектированию по материаловедению :

учебное пособие для вузов / С. Н. Вагнер, Н. Е. Емец. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 1999. - 65с.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Белова, И.В. Материаловедение: учебное пособие для вузов / И. В. Белова, Н. Е. Емец. - 2-е изд. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2016. - 129с.

2. Вагнер С.Н. Бинарные системы: методические указания по выполнению контрольной работы по курсу «Материаловедение»/сост.:С.Н. Вагнер, Н.Е. Емец, А.А. Шпилева.-Комсомольск-на-Амуре:ГОУВПО «КнАГТУ», 2008.-40с.

3. Вагнер С.Н. Задания к контрольной работе «Диаграмма железо-углерод» по курсу «Материаловедение»/сост.:С.Н. Вагнер, Н.Е. Емец.-Комсомольск-на-Амуре:Комсомольский-на-Амуре гос.техн.ун-т, 1998.-5с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 12727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 12727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)
3. Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 2703010010010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. «Сетевая электронная библиотека технических вузов» на платформе ЭБС «Лань». Договор на оказание услуг № СЭБ НВ-228 от 14 июля 2020 г. (с 14 июля 2020 г. по 31 декабря 2023 г.)

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронные информационные ресурсы издательства Springer *Springer Journals* (<https://link.springer.com>)
2. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

4. База данных международных индексов научного цитирования Scopus (<https://www.scopus.com>)

5. *Springer Materials* (<https://materials.springer.com>) – электронная платформа для доступа к регулярно обновляемым базам данных по материаловедению издательства Springer

6. *Nano Database* (<https://nano.nature.com>) – база статических и динамических справочных изданий по наноматериалам и наноустройствам.

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в

аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций... и т.д.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале... и т.д.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
207/2	Лаборатория материаловедения	Биологический микроскоп Primo Star
		Металлографический микроскоп с цифровой камерой <i>Микро-200</i>
		Маятниковый копер JB-W300
		Металлографический микроскоп Nikon MA200
		Микротвердомер <i>HMV-2</i>

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудито-

рии (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия.

Для лабораторных занятий используется аудитория №207/2, оснащенная оборудованием, указанным в табл. 6:

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 204 корпус № 2).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Материаловедение

Направление подготовки	<i>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Материаловедение в металлургии</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Экзамен</i>	<i>Кафедра МТНМ - Материаловедение и технология новых материалов</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общекультурные			
Общепрофессиональные			
ОПК-3 готовностью применять фундаментальные математические, естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Знает фундаментальные законы природы, основные физические и математические законы	Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера	Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Профессиональные			

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Макроанализ	ОПК-3	тест 1	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
Кристаллизация		Тест 2	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
Бинарные системы		РГР	Правильность выполнения задания
Маркировка машиностроительных сплавов		Марки материалов	Правильность расшифровки всех представленных марок материала
Микроструктура сталей и чугунов		Тест 3	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
Все разделы (темы)		Экзамен	Правильность и полнота ответа на билет

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Экзамен</i>				
1	Тест 1	После выполнения лабораторной работы «Макроанализ»	5 баллов	5 баллов –100 % правильных ответов. 4 балла –80% правильных ответов. 3 балла –60 % правильных ответов. 2 балла – меньше 50 % правильных ответов.
2	Тест 2	После выполнения лабораторной работы «Кристаллизация»	5 баллов	5 баллов –100 % правильных ответов. 4 балла –80% правильных ответов. 3 балла –60 % правильных ответов. 2 балла – меньше 50 % правильных ответов.
3	РГР	В течение семестра	5 баллов	5 баллов –полное и правильное выполнение РГР. 4 балла –неполное и правильное выполнение РГР. 3 балла –неполное и с ошибками выполненное РГР. 2 балла – неправильно выполненное РГР.
4	Марки материалов	После выполнения лабораторной работы «Маркировка машиностроительных сплавов»	5 баллов	5 баллов –100 % правильных ответов. 4 балла –80% правильных ответов. 3 балла –60 % правильных ответов. 2 балла – меньше 50 % правильных ответов.
5	Тест 3	После выполнения лабораторной работы «Микроструктура сталей и чугунов»	5 баллов	5 баллов –100 % правильных ответов. 4 балла –80% правильных ответов. 3 балла –60 % правильных ответов. 2 балла – меньше 50 % правильных ответов.
Текущий контроль:		-	25 баллов	-
6	Экзамен			
Экзамен:		-	5 баллов	-
ИТОГО:		-	30 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p>				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)			

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания лабораторных работ

Типовой вариант тестов

Тест «Макроскопический анализ»

Выберите один верный вариант ответа:

1. Какую сталь можно получить при раскислении только Mn?

- а) кипящую;
- б) спокойную;
- в) полуспокойную.

2. Что представляет собой волосовина?

- а) дефект в виде тонких трещин;
- б) дефект в виде мелких вкраплений;
- в) дефект в виде хлопьев.

3. Почему образец, помещённый в реактив Гейна, покрывается красным налётом?

- а) в результате реакции с металлом на поверхности образца осаждается медь;
- б) в результате реакции с металлом на поверхности образца осаждается хлорид меди;
- в) в результате реакции с металлом на поверхности образца осаждается окись меди.

4. Какие виды ликвации бывают?

- а) зональная;
- б) наружная;
- в) круговая.

5. Почему закалённый слой после травления выглядит более тёмным?

- а) в закалённом слое после термической обработки изменилось количество углерода;
- б) в закалённом слое после термической обработки изменилась структура;
- в) в закалённом слое после термической обработки изменилось количество кислорода.

Тест по теме «Кристаллизация»

Выберите один верный вариант ответа:

1. Что такое кристаллизация?

- а) переход вещества из жидкого в газообразное состояние;
- б) переход вещества из газообразного, жидкого, твёрдого состояния в твёрдое;
- в) переход вещества из твёрдого состояния в жидкое.

2. Что является основным условием для начала кристаллизации?
- а) создание степени переохлаждения;
 - б) создание степени перегрева;
 - в) оба ответа верны.
3. Модифицирование – это...
- а) ввод в жидкий расплав тугоплавких и поверхностноактивных веществ;
 - б) ввод в жидкий расплав легирующих элементов;
 - в) очищение расплава от различных примесей.
4. Качества металла тем выше, чем
- а) крупнее его зерно;
 - б) мельче его зерно;
 - в) на качество металла не влияет размер зерна.
5. При малой степени переохлаждения в слитке получают...
- а) мелкозернистую структуру;
 - б) крупнозернистую структуру;
 - в) величина степени переохлаждения не влияет на размер зерна.

Тест «Микроструктура сталей и чугунов»

Выберите один верный вариант ответа

1. К какой группе металлов принадлежат железо и его сплавы?
- к тугоплавким;
 - к черным;
 - к металлам с высокой удельной прочностью.
2. Как называют металлы с температурой плавления выше температуры плавления железа?
- благородные;
 - черные;
 - тугоплавкие.
3. Как называется структура, представляющая собой твердый раствор углерода в α -железе?
- перлит;
 - цементит;
 - феррит.
4. На каком участке диаграммы железо-цементит протекает эвтектоидное превращение?
- в области GPSKL;
 - в области SECFK;
 - на линии PSK.
5. Какую форму графита имеет белый чугун?
- хлопьевидную;
 - шаровидную;

- в белом чугуна нет графита.
6. Сколько связанного углерода содержит ферритный серый чугун?
- 4,3%;
 - **0,0%**;
 - 0,8 %.
7. Какие стали используют для изготовления корпусных конструкций?
8. Какое содержание примесей является допустимым в судостроительных сталях?
9. Какой принцип маркировки используется для обозначения судостроительных сталей?

РГР

- 1) Дать буквенное обозначение всем линиям диаграммы.
- 2) Сделать фазовый анализ всех областей и определить количественное соотношение фаз при заданной температуре.
- 3) Описать изотермические превращения в данной диаграмме.
- 4) Во всех областях диаграммы указать структуры, образующиеся в сплавах данной системы в состоянии равновесия.
- 5) Построить кривую охлаждения в координатах температура - время и для заданной концентрации X(см. вариант заданий), объяснить превращения, происходящие в процессе охлаждения.
- 6) Определить количественное соотношение структурных составляющих сплава при комнатной температуре и зарисовать структуру.
- 7) Объяснить характер изменения свойств сплавов в данной системе с помощью закона Н.С. Курнакова и Л.А. Бочвара.

Таблица 1 – Варианты заданий

Вариант	Система	Процентное содержание компонентов	Условие
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1 21 31	Pb-Mg	10 % Mg 80 % Mg 60 % Mg	Нагрев Охлаждение Нагрев
14 34 35	Mg-Ca	30 % Ca 60 % Ca 90 % Ca	Охлаждение Нагрев Охлаждение
2 26 36	Sb-Ge	3 % Ge 10 % Ge 73 % Ge	Нагрев Охлаждение Нагрев
13 23 33	Al-Ge	13 % Ge 25 % Ge 75 % Ge	Нагрев Охлаждение Охлаждение
3 29	Sn-Zn	52 % Zn 90 % Zn	Охлаждение Нагрев
25 19	Mg-Ge	20 % Ge 40 % Ge	Нагрев Нагрев

9		85 % Ge	Охлаждение
11	Pb-Sb	13 % Sb	Нагрев
5	Cu-Ag	30 % Ag	Охлаждение
15		80 % Ag	Нагрев
6	Cu-Ni	25 % Ni	Охлаждение
16		50 % Ni	Нагрев
7	Al-Si	3 % Si	Охлаждение
17		25 % Si	Охлаждение
27		10 % Si	Нагрев
12	Al-Cu	3 % Cu	Охлаждение
22		33 % Cu	Охлаждение
32		15 % Cu	Охлаждение
8	Cd-Zn	2 % Zn	Охлаждение
18		10 % Zn	Охлаждение
28		60 % Zn	Нагрев
10	Cu-As	10 % As	Охлаждение
20		25 % As	Нагрев
30	Cu-As	35 % As	Охлаждение
4		45 % As	Нагрев
24	Pb-Sn	50 % Sn	Охлаждение

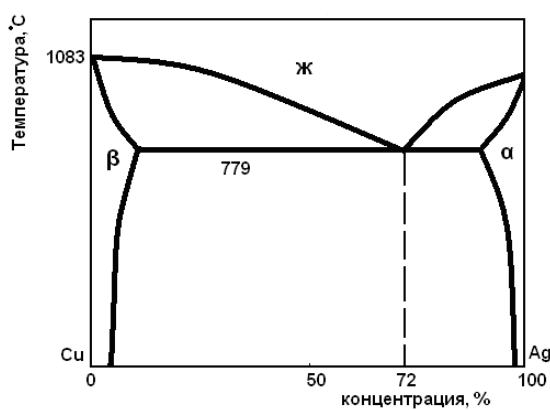


Рисунок А.1 – Диаграмма Cu-Ag

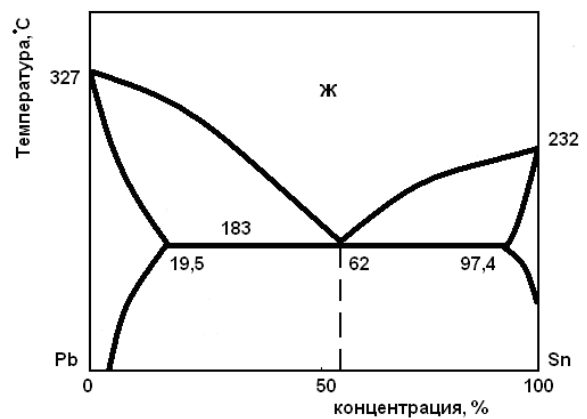


Рисунок А.2 – Диаграмма Pb-Sn

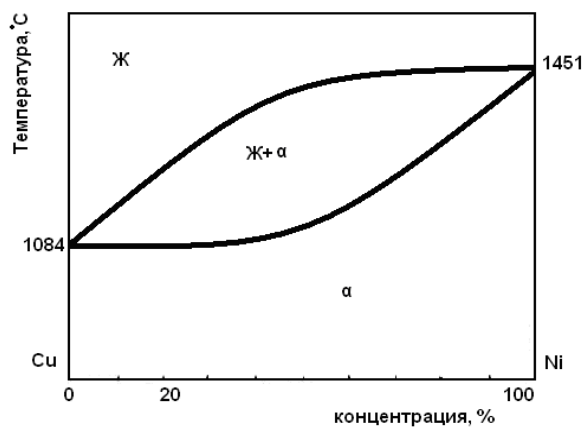


Рисунок А.3 – Диаграмма Cu-Ni

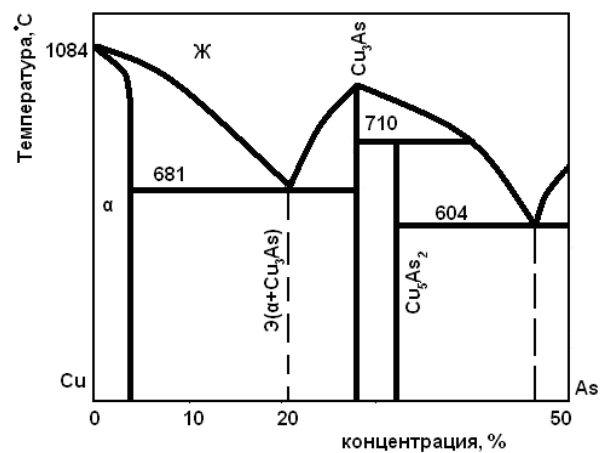


Рисунок А.4 – Диаграмма Cu-As

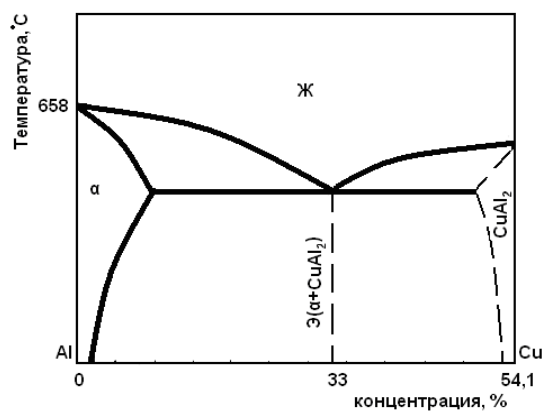


Рисунок А.5 – Диаграмма Al-Cu

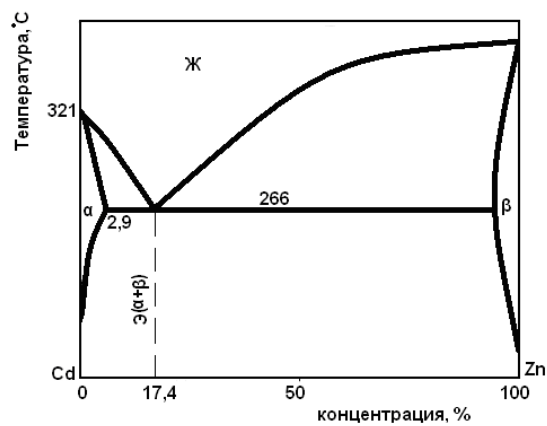


Рисунок А.6 – Диаграмма Cd-Zn

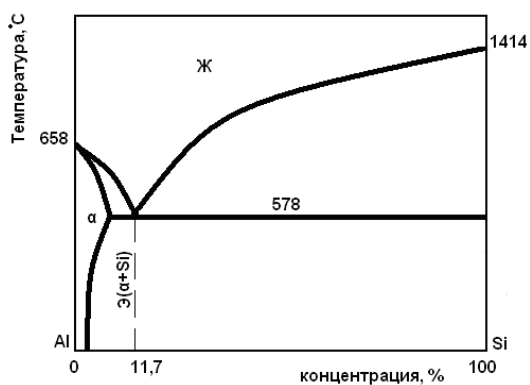


Рисунок А.7 – Диаграмма Al-Si

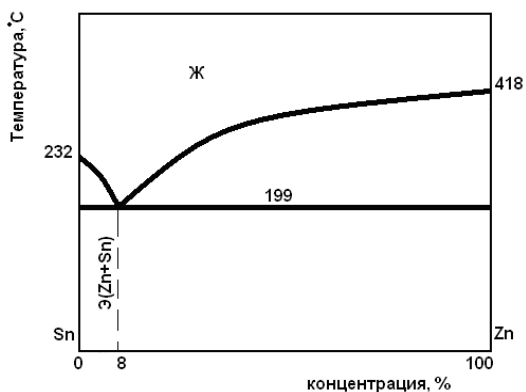


Рисунок А.8 – Диаграмма Sn-Zn

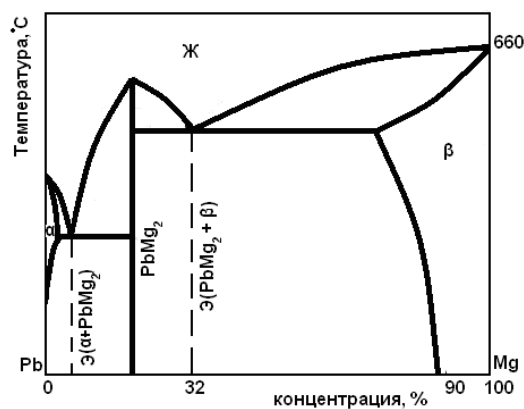


Рисунок А.9 – Диаграмма Pb-Mg

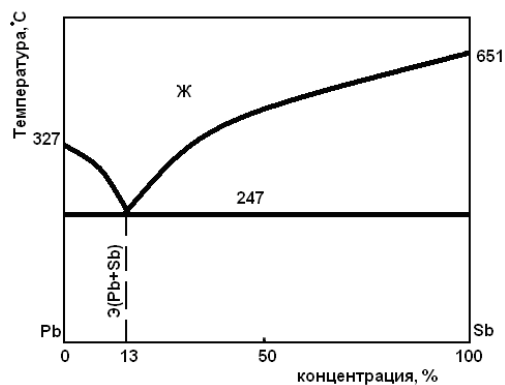


Рисунок А.10 – Диаграмма Pb-Sb

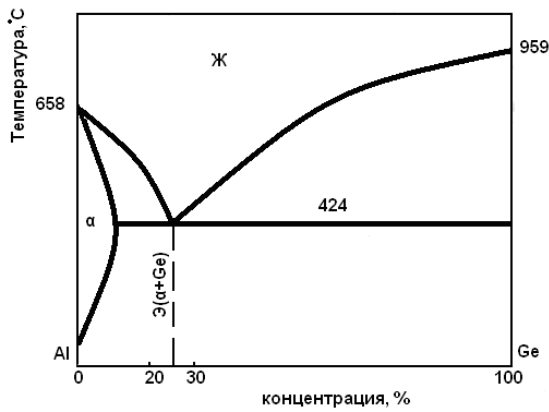


Рисунок А.11 – Диаграмма Al-Ge

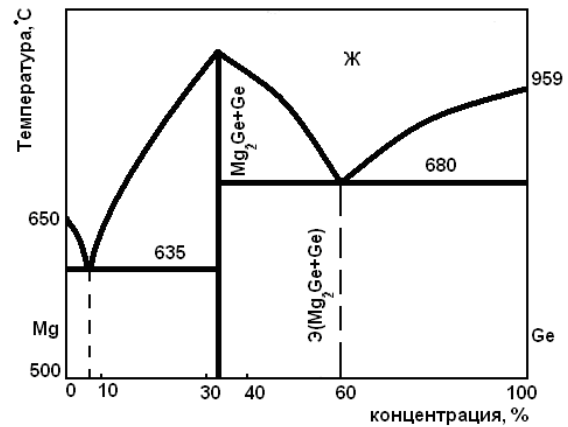


Рисунок А.12 – Диаграмма Mg-Ge

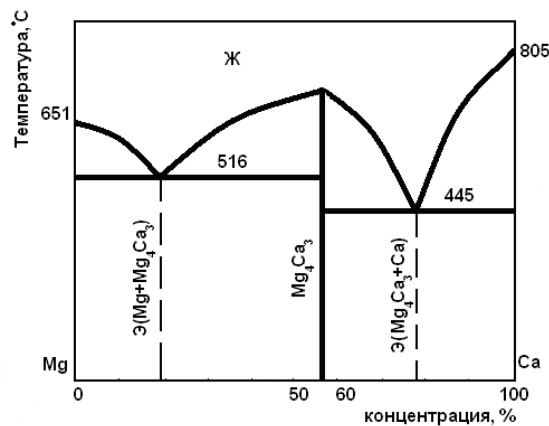


Рисунок А.13 – Диаграмма Mg-Ca

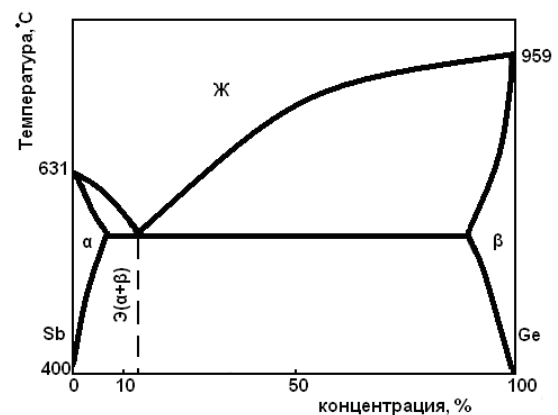


Рисунок А.14 – Диаграмма Sb-Ge

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Экзамен

Контрольные вопросы к экзамену

1. Общая классификация материалов в природе.
2. Основные понятия механических свойств.
3. Материаловедение как наука.
4. Взаимосвязь структурного и фазового состояний с характеристиками материалов и изделий.
5. Диаграмма состояния (I рода).
6. Кристаллизация металлов.
7. Классификация сталей.
8. Классификация чугунов.
9. Методы повышения конструкционной прочности.
10. Принцип маркировки материалов.
11. Основные понятия химических свойств.
12. Основные понятия технологических свойств.
13. Основные понятия физических свойств.
14. Эксплуатационные характеристики материалов.
15. Диаграмма состояния (II рода).

16. Диаграмма состояния (III рода).
17. Диаграмма состояния (IV рода).
18. Классификация легированных сталей по микроструктуре.
19. Диаграмма состояния «железо-углерод».
20. Атомно-кристаллическое строение металлов.
21. Дефекты атомно-кристаллического строения металлов.

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	<p>ДЛЯ ООП набора 2020 г. Воспитательная работа обучающихся.</p> <p>Основание: <i>Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</i></p>		
2	<p>ДЛЯ ООП набора 2020 г. Практическая подготовка обучающихся.</p> <p>Основание: <i>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"</i></p>		